

TÄIENDAVALD SUUNISED ÕPPEJÕULE

Tehisintellekti tööriistad võivad toetada õpetamist, õppematerjalide koostamist, kujundavat tagasisidestamist ja hindamise ettevalmistamist ning aidata arendada uusi õpetamis- ja õppimisviise. Nende kasutamine eeldab õppejõult teadlikku kavandamist, et see toetaks õpiväljundite saavutamist, säilitaks hindamise usaldusväärsuse ja tagaks üliõpilaste võrdse kohtlemise.

Õppejõud määrab õpiväljunditest ja hindamise eesmärgist lähtudes, kas ja millistel tingimustel võib tehisintellekti õppeaines või konkreetses ülesandes kasutada. Tehisintellekti kasutamine ei vähenda õppejõu vastutust õpetamise, õppematerjalide, tagasiside ega hindamisotsuste kvaliteedi eest.

Õppetöö planeerimine

Õppeaine kavandamisel vaata üle õpiväljundid, õpetamis- ja hindamismeetodid ning otsusta, kas ja kuidas tehisintellekti kasutamine toetab õpiväljundite saavutamist. Mõtle läbi, millised teadmised ja oskused peab üliõpilane omandama iseseisvalt, millistes tegevustes võib tehisintellekt õppimist toetada ning kuidas hinnata üliõpilase tegelikku arusaamist ja iseseisvat panust.

Tehisintellekti kasutamise tingimused õppeaines

Kirjelda laiendatud ainekavas/Moodle õpijuhises, kas ja millistel tingimustel võib tehisintellekti õppeaines kasutada. Täpsusta vajaduse korral eraldi selle kasutamine ülesannetes, kirjalikes töodes ja eksamil. Kui konkreetse ülesande tingimused erinevad ainekavas sätestatust, too need ülesande juhendis selgelt välja. Lisaks selgita, kas ja kuidas peab üliõpilane tehisintellekti kasutamist kirjeldama.

Teavita üliõpilasi ka sellest, kas ja kuidas kasutad ise tehisintellekti õpetamisel, õppematerjalide koostamisel, tagasisidestamisel või hindamise toetamisel.

Kui laiendatud ainekavas/Moodle õpijuhises või ülesandes ei ole sätestatud teisiti, lähtutakse ülikooli tehisintellekti kasutamise üldpõhimõtetest ja eeskirjast.

Õppejõu tehisintellekti kasutamine ja vastutus

Kasuta tehisintellekti õppetöös abivahendina ning kontrolli enne kasutamist selle abil loodud sisu täpsust, sobivust ja kvaliteeti. Vastutad õppematerjalide, tagasiside ja hindamisotsuste eest ka siis, kui nende ettevalmistamisel on kasutatud tehisintellekti.

Tehisintellekti ei ole lubatud kasutada iseseisva otsustajana hindamisel. Lõpliku hinnangu annab õppejõud avaldatud hindamiskriteeriumide alusel.

Hindamine

Kujunda teadmiste kontroll õpiväljunditest lähtudes nii, et see võimaldaks hinnata üliõpilase teadmisi, oskusi, arusaamist ja iseseisvat panust ka tehisintellekti kasutamise korral. Ära keskendu tehisintellekti kasutamise tuvastamisele, vaid sellele, kas üliõpilane suudab oma tööd, valikuid ja järeldusi põhjendada. Vajaduse korral hinda lisaks lõpptulemusele ka tööprotsessi või kombineeri erinevaid hindamisviise.

Kasuta hindamisviise, mis aitavad teha nähtavaks üliõpilase arusaamise ja iseseisva panuse, näiteks tööprotsessi dokumenteerimist, refleksiooni, lühikest suulist arutelu, praktilist ülesannet või individuaalset osa rühmatöös. Tehisintellekti võib kaasata ka hindamisülesandesse, paludes üliõpilasel selle väljundit kontrollida, võrrelda, parandada või kriitiliselt analüüsida. Pööra tähelepanu ka sellele, kas üliõpilane on kontrollinud kasutatud allikaid, olulisi väiteid ja tulemusi. Vajaduse korral kasuta hindamise korraldamisel tehnilisi piiranguid või kontrollitud eksamikeskonda (näiteks Moodle Safe Exam Browser), kui see on õpiväljundite hindamiseks põhjendatud.

Võrdne ligipääs ja ligipääsetavus

Kui tehisintellekti kasutamine on ülesandes nõutud, veendu, et vajalik tööriist on kõigile üliõpilastele kättesaadav või paku samaväärne alternatiiv. Arvesta ka ligipääsetavuse, tehniliste piirangute ja tasuliste funktsioonidega.

Andmekaitse ja turvalisus

Kasuta üliõpilaste tööde ja andmete töötlemiseks eelkõige TalTechi keskselt hallatavaid tehisintellekti lahendusi (ChatGPT EDU ja Microsoft 365 Copilot). Ära sisesta avalikesse või ülikooli poolt mittekeskselt hallatud tööriistadesse isikuandmeid, konfidentsiaalset ega piiratud juurdepääsuga teavet ilma eelneva kooskõlastuseta. Lähtu tööriista ja andmete valikul ülikooli tehisintellekti kasutamise eeskirjast.

Akadeemilise aususe küsimuste lahendamine

Ära tee järeldusi tehisintellekti kasutamise kohta üksnes teksti stiili või tuvastustööriista tulemuse põhjal. Kahtluse korral hinda töö sisu ja valmimisprotsessi, kontrolli allikaid ning anna üliõpilasele võimalus oma tööd ja tehtud valikuid selgitada. Menetle võimalikku akadeemilise tava rikkumist [Õppekorralduse eeskirja alusel](#).

Abi ja lisainfo

Küsimuste korral pöördu teaduskonna [didaktikakeskuse](#) või [haridustehnoloogia keskuse](#) poole. Ülikooli tehisintellekti kasutamise juhised, keskselt hallatud tööriistad ja lisamaterjalid on avaldatud veebilehel ai.taltech.ee.