

Suunised bakalaureusetööde koostamiseks LAAB17 ja LATB22 erialadel

Kaitsmiskomisjonid lähtuvad lõputööde hindamisel hindamisjuhendist ja lõputööle esitatavatest nõuetest:

- [“Lõputööde hindamisjuhend loodusteaduskonnas” Lisa 1 Loodusteaduskonna lõputööde juhendamise, retsenseerimise ja kaitsmise korra juurde](#)
- [Lõputööde vormistamise kord ja töödele esitatavad nõuded loodusteaduskonnas](#)

Lisaks juhivad komisjonid tähelepanu järgnevatele aspektidele:

1. Bakalaureusetöö maht on 20-30 lk (u 50-75 tuh tähemärki). Lehekülgede mahtu loetakse alates sissejuhatausest kuni abstract/annotatsioonini (k.a.). Muud osad sh tiitelleht, sisukord, lühendite loetelu, tänuavaldused, kasutatud kirjanduse loetelu ja lisad arvestusse ei lähe. Komisjon jälgib mahupiirangut rangelt ning alandab töö hinnangut, kui töö on liiga pikk või lühike.
2. Viitamise stiili valikul (numbriline, nimi-aasta) tuleb lähtuda eriala traditsioonidest ja juhendaja soovituselt. Komisjon hindab, kas viitamine on läbivalt ühtne ning korrektselt vormistatud. Soovitame tungivalt kasutada viidete haldamiseks tarkvaralist lahendust (nt Zotero, Mendeley, EndNote), mitte püüda seda käsitsi teha. Kõigile kasutatud kirjanduse loetelu kirjetele peab leiduma põhitekstis viide. Kirjed võiksid sisaldada ka DOI-d, kuna see lihtsustab allikate leidmist.
3. Kõik joonised, tabelid ja lisad (v.a. lihtlitsents) peavad olema põhitekstis viidatud.
4. Töö peab olema esitatud läbivalt ühes keeles sh joonised. Võõrkeelsest kirjandusest reprodutseeritud joonis tuleb tõlkida (joonisel või allkirjas) ning kindlasti viidata algallikat.
5. Tulemuste esitlemisel ja tõlgendamisel tuleb tähelepanu pöörata statistilisele analüüsile. Näiteks peab üliõpilane mõistma, missugused väärtused on valimi mahu (n) aluseks, mis erinevus on bioloogilisel ja tehnilisel kordusel ning kuidas mõõtemääramatus on leitud ja esitatud (standardhälve, usaldusvahemikud, SEM jne.). Üksikmõõtmiste puhul tuleb olla valmis põhjendama, miks korduseid ei tehtud. Kui töös esitatakse statistilise testi tulemusi, näiteks p-väärtuseid, siis peab üliõpilane olema valmis selgitama, miks konkreetne test on sobiv tulemuste statistilise olulisuse hindamiseks.
6. Bakalaureusetöös tuleb selgelt eristada üliõpilase enda tööd ja tulemusi uurimisrühma teiste liikmete panusest. Üliõpilase ülesanded ja tema isiklikult tehtud töö peavad olema üheselt kirjeldatud, et komisjonil oleks võimalik hinnata üliõpilase individuaalset panust. Kui tulemuste esitamiseks või tõlgendamiseks on vajalik kaasata teiste uurimisrühma liikmete tehtud tööd või saadud tulemusi, tuleb need selgelt tähistada ning nimetada nende autorid. Uurimisrühma ühiseid tulemusi ei tohi esitada üliõpilase isikliku töö tulemustena.